



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Contrattazione decentrata regionale dell'11 novembre 2008

PIANO ATTUATIVO REGIONALE FORMAZIONE IN SERVIZIO

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ha destinato risorse economiche per sostenere le azioni di formazione promosse dalle istituzioni scolastiche tese a **potenziare e a sviluppare competenze finalizzate all'utilizzo delle tecnologie e dell'informazione e della comunicazione**, ponendo a disposizione delle scuole un sistema di formazione a distanza, **coerentemente con le linee programmatiche condivise nei precedenti contratti integrativi regionali** (D.M. n°45/2005; D.M. n°29/2006; D.M. 47/2007).

Pertanto l'ambiente didattico di rete richiesto si propone di realizzare un'interessante integrazione tra la didattica d'aula e le potenzialità formative delle nuove tecnologie rappresentate dalla rete. Tale sistema deve essere un ambiente di apprendimento partecipativo in cui il docente si trova a progettare nuovi scenari di apprendimento, a cooperare con gli allievi per realizzare insieme un programma educativo in cui l'allievo sia costruttore di conoscenza e protagonista dell'apprendimento.

Questa si presenta come un'opportunità pedagogica che si avvale di internet per creare un ambiente educativo di rete nel quale il docente può progettare, in piena autonomia e con la massima libertà operativa e metodologica, attività didattiche e ciascun alunno può svolgere un percorso formativo usufruendo di nuovi e diversi contesti di interazione, cooperazione e collaborazione.

Le finalità educative di tale sistema e-learning possono essere così declinate:

- consentire una linea di continuità ed approfondimento dell'attività didattica d'aula per permettere ad ogni studente, in ogni momento e da ogni luogo, di poter ricercare l'informazione, il contenuto, la relazione, utili ad una progressione nella conoscenza funzionale;
- sollecitare negli alunni lo sviluppo di nuove competenze relazionali, tramite i processi di espressione, interpretazione, negoziazione e costruzione comune di saperi, in ambienti altamente collaborativi, a partire dalla classe fino ai circoli di apprendimento;
- integrare l'insegnamento curricolare con le metodologie di e-learning;
- elevare i livelli e la qualità dell'apprendimento degli studenti, sviluppando negli stessi capacità di azione, metacognizione, collaborazione e favorendo quell'attitudine ad "imparare ad imparare";
- superare il divario esistente nella platea scolastica derivante dal mancato accesso alle nuove tecnologie, in particolare internet, da parte di studenti che vivono situazioni di disagio economico e familiare e che non possono svilupparlo nell'ambiente familiare, interagendoli in rete attraverso il laboratorio informatico della scuola;

- offrire ai corsisti la possibilità di progettare a favore degli allievi le condizioni per seguire un proprio percorso individuale all'interno di un processo modulare e reticolare;
- rispondere al bisogno del singolo di sentirsi parte di una certa comunità e di trovare in essa contenuti personalizzati (scaffolding), che lo aiutino a realizzare le proprie potenzialità;
- affidare all'insegnante una funzione costantemente orientativa nella costruzione dei significati, offrendo la possibilità di fruire di: a) strumenti atti a verificare gli apprendimenti, b) strumenti di autoverifica, c) strumenti atti a rilevare i comportamenti, la motivazione allo studio, il grado di autostima e le relazioni interpersonali

La piattaforma dovrà dunque perseguire la valorizzazione delle aule informatiche che diventano laboratori didattici di alto livello. Sarà così possibile proporre ai docenti la valorizzazione dello studio a casa: se i compiti servono come rinforzo dei processi di apprendimento, il sistema e-learning dovrà configurarsi come un ambiente di apprendimento nel quale è l'alunno a prendere l'iniziativa e a condurre l'azione, è l'alunno a programmare i tempi dell'apprendimento, a scegliere le modalità di interazione, ad autodeterminare il percorso assecondando l'innata attitudine ad apprendere.

Il sistema porrà grande attenzione all'integrazione dell'attività didattica d'aula con le potenzialità formative della rete, che rappresenta una soluzione di apprendimento flessibile, in quanto fortemente personalizzabile (luogo, tempo, orario) e facilmente accessibile (pc, internet). L'utente, in tal modo, può avere accesso al proprio percorso formativo in qualsiasi momento e in ogni luogo in cui esista una connessione internet ed ha la possibilità di consultare il docente in tempi e contesti extrascolastici.

Inoltre, dovrà anche sostenere azioni finalizzate ad offrire la possibilità per i docenti di lavorare in "team", progettando attività didattiche che tengono conto di collegamenti e connessioni tra le varie discipline. Dovrà emergere così il potenziamento delle attività di gruppo e dello spirito di collaborazione e di cooperazione tra corsisti attraverso uno scambio costruttivo per la realizzazione di un prodotto comune: i laboratori di gruppo, i forum, le chat divengono luoghi che permettono di mettere in comune esperienze, costituendo uno spazio privilegiato di condivisione facendo acquisire: la capacità di relazionarsi, il senso di responsabilità, lo spirito collaborativo in ambito locale e virtuale c.d. (modello del Costruttivismo).

In sintesi, la piattaforma e-learning dovrà offrire al docente la possibilità di:

- operare attraverso strategie metodologiche e didattiche diversificate;
- lavorare "in team" progettando attività didattiche che tengono conto di collegamenti e connessioni tra le discipline;
- fruire di molteplici risorse;
- progettare e organizzare attività individuali e/o di gruppo: ricerche in rete, web quest;
- prevedere attività laboratoriali rivolte a singoli alunni o a gruppi di alunni finalizzate al recupero e/o al consolidamento di determinati obiettivi nell'ottica della personalizzazione degli apprendimenti;
- creare modelli di schede didattiche, di itinerari didattici, di attività di gruppo;
- importare e/o creare modelli verifiche degli apprendimenti e autoverifiche;
- importare e/o creare modelli questionari finalizzati alla rilevazione dei comportamenti, della motivazione allo studio, del grado di autostima, delle relazioni interpersonali.

L'importo per la gestione delle attività oggetto del presente Piano Attuativo, sopra precisato in € 83.056,11 IVA inclusa, deve comprendere i seguenti servizi:

- creazione di un ambiente didattico di rete che si propone di realizzare un'interessante **integrazione tra la didattica d'aula e le potenzialità formative delle nuove tecnologie**;
- **realizzazione di un ambiente educativo virtuale** nel quale è possibile approfondire, potenziare ed arricchire i percorsi realizzati nel corso delle lezioni frontali, in un'ottica di continuità con le linee programmatiche di didattica e metodologia condivise nei precedenti contratti integrativi regionali;
- **implementazione di una didattica partecipativa** in cui è possibile progettare nuovi scenari didattici, mediante l'apprendimento cooperativo noto come "*cooperative learning*";
- **tutoraggio**, consulenza didattica e assistenza tecnologica online a beneficio dei corsisti, con servizio di help-desk in fasce orarie predefinite di tutti i giorni sia feriali che festivi;
- **consulenza** on line ed help-desk telefonico a favore delle istituzioni scolastiche (polo formativo) per lo svolgimento delle funzioni di loro competenza (inserimento del personale, iscrizioni, attestazioni...);
- **assistenza e aggiornamento software di sistema**;
- **disponibilità** di adeguata connettività atta a garantire una stabilità delle prestazioni rispondente alle esigenze formative dei corsisti;
- **utilizzo** esclusivo di infrastruttura hardware e di server dedicati con fornitura, installazione e configurazione sia della piattaforma e-learning sia del software di sistema open source, senza alcun aggravio di licenza d'uso verso terzi.

Portale telematico, piattaforma e-learning e relativi servizi di tutoraggio e assistenza on-line per la formazione in rete tramite Internet.

Il sistema richiesto, come dettagliatamente sopra descritto, deve essere in grado di offrire una soluzione tecnologica che consenta agli utenti di apprendere in modo interattivo secondo le più avanzate forme di apprendimento online in modalità e-learning e di sperimentare modalità innovative di interazione con gli alunni da parte dei docenti.

In questo senso, il sistema e-learning a servizio delle istituzioni scolastiche dovrà offrire un'opportunità pedagogica che si avvale di internet per creare un ambiente educativo di rete nel quale il docente può progettare, in piena autonomia e libertà operativa e metodologica, attività didattiche e ciascun alunno può svolgere un percorso formativo usufruendo di nuovi e diversi contesti di interazione, cooperazione e collaborazione.

Pertanto, la piattaforma deve avere caratteristiche di modularità, sia orizzontale che verticale, atte a garantire una stabilità delle prestazioni che possano consentire un'implementazione degli accessi in risposta alle esigenze formative a cura dell'U.S.R.

La piattaforma dovrà comprendere altresì, le **Aree funzionali** dettagliatamente descritte nel Piano Attuativo.

Napoli, 27 novembre 2009

Gruppo di supporto all'autonomia delle istituzioni scolastiche
c/o USR Campania

Il bando correlato al presente piano attuativo verrà pubblicato dal 47° Circolo Didattico di Napoli "Enrico Sarria de Robbio":

<http://www.47circolo.it>